

Принято на педагогическом совете
протокол №5 от «28» мая 2025г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ №17
/Жаркова Л.И.
приказ №71 от «28» мая 2025г.

План

летней оздоровительной работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 год

г. Нижнекамск, 2025 год

Содержание

Цели и задачи на летне-оздоровительный период	3
I. Работа с кадрами	4
II. Медико-профилактическая работа	4
III. Методическая работа	6
IV. Организационно-педагогическая работа	7
V. Контроль и руководство.....	9
VI. Оснащение РППС	10
VII. Работа с семьями воспитанников	10
VIII. Работа с социумом	11
IX. Административно-хозяйственная работа	12
X. План работы с детьми	12
XI. Список использованной литературы.....	25

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей растущего организма ребенка в отдыхе, развитие познавательных интересов и творческой инициативы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, полноценное физическое и интеллектуальное развитие через оптимизацию двигательной активности и игровую деятельность.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Активизация работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

План работы летне-оздоровительного периода (ЛОП)

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
I.	<u>Работа с кадрами</u>		
1.1.	Переход на летний режим работы.		
1.2.	Проведение инструктажей: а) «Охрана жизни и здоровья детей на летних площадках» б) «Проведение летне-оздоровительной работы с детьми» в) «Правила безопасного поведения на дорогах» г) «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» д) «Типовые правила при пожаре»	с 01.06.	Заведующий ДОУ
1.3	Проведение рейдов с целью профилактики детского травматизма на участках, в группах.	июнь-август	Зав. ДОУ, ст. восп., медики
1.4	<u>Работа с педагогами</u> - Оформление документации - Презентация «Составление рабочих программ на новый учебный год» - Презентация «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО» - Пополнение игротеки дидактическими, развивающими, настольными и другими играми и игрушками. - Обновление наглядных стендов - Мастер-классы: «Организация дидактических игр на прогулке» - «Организация закаливающих процедур в летний период»	Июнь-авг. июнь июнь-август июнь-август август июнь июль	Педагоги Педагоги Кириллова О.В. Педагоги Педагоги Охотникова С.П. Яруллина С.Н.
II	<u>Медико-профилактическая работа</u> <u>Работа с педагогами</u>		Ст. медсестра
2.1	Проведение занятий на темы: а) «Внимание – клещи!» б) «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами». в) «Организация закаливающих процедур в летний период» г) «Профилактика глистных инвазий, острых кишечных инфекций».	Июнь Август Июль Июль	
2.2	<u>Работа с младшими воспитателями</u> - Лекторий «Особенности организации режимных моментов в летний период». - Занятия: а) оздоровительно-закаливающие мероприятия с детьми в летнее время б) желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	июнь июль август	Ст. медсестра

2.3	<u><i>Работа с работниками пищеблока</i></u> Провести занятия на темы: а) Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов б) Профилактика пищевых отравлений.	июнь июль	Ст. медсестра
2.4	<i>Профилактическая работа</i> Проведение утреннего приема, утренней гимнастики, ОД по физкультуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Проведение закаливающих процедур с использованием естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, купание в летнем бассейне, обтирание. Антропометрия детей. Строгое соблюдение питьевого режима. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания: а) проверка нормы раскладки блюд б) проверка закладки продуктов на кухне в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диет.питанием г) «С» витаминизация третьего блюда	С июня ЛОП август ЛОП	Воспитатели Воспитатели Медики Педагоги, мл. восп. Медики Медики
2.5	<i>Противоэпидемическая работа</i> Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями на участках: а) мытье веранд; б) мытье оборудования и выносного материала, игрушек; в) увлажнение земельного покрова, песка на песочном дворике, ежедневное его перелопачивание. Ошпаривание кипятком. Контроль за выполнением детьми правил личной гигиены и использование индивидуальных полотенец. Осмотр детей на педикулез и микроспорию. Осмотр сотрудников на КВЗ и педикулез. Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания. Контроль за сан. дез. режимом на пищеблоке, в группах, в прачечной.	ежедневно ежедневно	Жаркова Л.И. Жаркова Л.И.
2.6	<i>Санитарно-просветительская работа с родителями</i>		Воспитатели, ст. медсестра
2.6.1	<i>Беседы:</i> а) «Профилактика детского травматизма» б) «Закаливание детей в летнее время» в) «Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	Июнь Июль Август	
2.6.2	<i>Санбюллетни и консультации:</i> «Профилактика йододефицитных заболеваний у детей»	Июнь	

	«Здоровый образ жизни – в каждую семью», «Профилактика гиподинамии», «Клещевой энцефалит» «Профилактика аллергических заболеваний»	Август Июль Июнь Июль	
III	<u>Методическая работа</u> <i>Совет педагогов</i> «Организация работы в летне-оздоровительный период» а) Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня, расписания СОД на летний период б) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период в) Обновление РППС в летний период. <i>Медико-педагогический Совет</i> а) Отчет о выполнении программных задач за летне-оздоровительный период б) Анализ заболеваемости в адаптационный период в) Характеристика нервно-психического развития детей с круглой датой	май июль	воспитатели Жаркова Л.И. Жаркова Л.И. Воспитатели групп №1,2,4
3.3	<i>Консультации:</i> а) «Организация работы по ПДД в летний период» б) «Календарь работ на огороде в детском саду летом» в) «Метеостанция в детском саду»	июнь июль август	воспитатели
3.4	<i>Лекторий:</i> «Культурные практики в детском саду»	август	
3.5	<i>Взаимопосещения:</i> а) утренняя гимнастика б) организация наблюдений и трудовой деятельности детей на огороде, в цветнике, на участке. в) организация игровой деятельности по ПДД.	июнь июль август	педагоги
3.6	<i>Педчасы:</i> - Анализ проведенных мероприятий. - Формирование ЗОЖ, ОБЖ, ПДД - Создание языковой среды и РППС в группе при обучении детей двум государственным языкам. - Экологическое воспитание дошкольников	ежемесячно июнь июль август	Жаркова Л.И.
IV 4.1	<u>Организационно-педагогическая работа</u> <i>Тематические дни:</i> <i>День защиты детей (01.06)</i> - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» - Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик, «Друзья», Р. Файзуллин - Конкурс рисунка «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (мероприятие к антинаркотическому марафону)	02.06	Педагоги

	День А.С. Пушкина (06.06) - Чтение русских народных сказок - Театральные постановки любимых сказок - Д/и «Из какой сказки», «Угадай персонажа»» - Лепка «Любимые сказочные герои» - Игровое упражнение «Придумай новую сказку» День друзей (международный 30.07) - Беседа о дружбе, друзьях. - Составление рассказов «Мой лучший друг», «Мои друзья в детском саду» - Игры социальной направленности «Мы похожи», «Делай, как я», «Хоровод дружбы». - Чтение худ.лит-ры - Игра-викторина «В дружбе наша сила» - Вечер «Дружеские посиделки» День России (12.06) - Тематические беседы «Мы живем в России», «Россия – Родина моя» и др. - Рассказ воспитателя о празднике. - Чтение и разучивание стихов, рассматривание картин, иллюстраций «Мой дом – моя страна» - Выставка рисунков «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» - Флешмоб «Давай, Россия!» - «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» - экскурсия в парк отдыха и чтения Г.Тукая Международный Олимпийский день (23.06) - Рассматривание альбомов, картин о спорте. - Беседа-рассказ об Олимпиаде. - Малая олимпиада в детском саду - Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.) - Физ.досуг «Семейные старты» День ГИБДД (03.07) - Тематические беседы «Инспектор ГИБДД» - Просмотр презентации о профессии инспектора ГИБДД. Приглашение инспектора. - Сюжетно-ролевые, настольные игры по ПДД - Викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры по ПДД. День семьи (07.07) - Рассматривание семейных фотоальбомов, беседы о семье. - Рисование «Дружная семья» - Чтение худ.литературы - Досуги с участием родителей.	06.06 09.06 11.06 23 июня 3 июля 7 июля	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
--	--	---	---

	День шахмат (международный) - Беседы, рассказ воспитателя, детей о шахматах. - Представление детских исследовательских работ. - Шахматно-шашечный турнир. - Развлечение «В королевстве шахмат»	18 июля	Педагоги
	День дружбы (международный 30.07) - Этические беседы - Игры на психо-эмоц.благополучие, психогимнастика - Просмотр мультфильмов о дружбе - Рисование мелом «Дружные ребята»	30 июля	Педагоги
	День светофора (05.08) - Рассказ воспитателя об изобретении светофора. - Подвижные игры на прогулке «Светофор», «Три сигнала» и т.д. Настольные, сюжетно-ролевые игры по ПДД. - Рисование «Наш друг – Светофор» - Развлечение с элементами ПДД, ОБЖ «Мы играем – безопасность соблюдаем». - Чтение стихов, загадок.	5 августа	Педагоги
	День физкультурника (09.08) - Веселая гимнастика - Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» - Валеологические беседы «Для чего нужна физкультура?», «Спорт и физкультура – наши друзья» и др. - Коллективные работы с участием родителей (фотоколлажи, газеты и др.) «Физкульт-ура!»	8 августа	Педагоги
4.3	<u>Выставки детских рисунков:</u> а) «Здравствуй, лето красное!» б) «Мы – внимательные пешеходы» в) «Нижекамск - любимый город!»	июнь июль август	Педагоги
4.3.1	<u>Выставки:</u> - Метод. литературы и дид. пособий «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - Плакатов «Берегите Землю!» - Поздравительных стенгазет «День города Нижнекамск», «День Республики Татарстан»	июль июнь август	
4.4	<u>Смотры, конкурсы:</u> - Смотр-конкурс летних участков - Конкурс рисунков на асфальте ко дню Защиты детей - Конкурс построек из песка «Песочный город» - Конкурс летних панам «Чудо шляпка» - Изготовление подарков к празднику День семьи любви и верности - Выставка рисунков «Краски лета»	май июнь июнь июль июль август	Жаркова Л.И.

	- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	август	
4.5	<u>Экскурсии:</u> а) в парк отдыха и чтения им. Г. Тукая, сквер б) в парк «Велики» в) по улицам города	Июнь Июль Август	Педагоги
4.6	<u>Праздники:</u> а) «Сабантуй» б) «Веселое лето» в) «Нижекамск мой – частица Отчизны»	Июнь Июль Август	Педагоги
4.7	<u>Физкультурные досуги и развлечения</u> - «Мыльные пузыри» - «Эстафета безопасности» - «Куцелле уеннар»	Июнь Июль Август	Педагоги
V	<u>Контроль и руководство</u>		
5.1	Тематический «Организация наблюдений на прогулке»	3 нед. июля	Жаркова Л.И.
5.2	Контрольные оперативные проверки: а) Организация утренней гимнастики б) Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей в) Соблюдение режима дня г) Выполнение задач и плана мероприятий летне-оздоровительного периода (ЛОП)	еженед постоян-но еженед. еженед.	
5.3	Предупредительный контроль: - молодых воспитателей (соблюдение режима дня, организация детской деятельности)	ежемес	
VI	<u>Оснащение РППС</u>		
6.1	а) <i>методический центр:</i> -обновление методического стенда; -обновление материала по образовательным областям; - систематизация материала по работе с семьями воспитанников; -приобретение методической литературы.	июль-август	Жаркова Л.И.
6.2	б) <i>группы:</i> -обновление уголков для родителей -пополнение и обновление зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - обновление документации	ЛОП	воспитатели
6.3	в) <i>кабинеты:</i> - корректировка перспективных планов, рабочих программ; - оформление документации; - пополнение игротки дидактическими, развивающими играми, игрушками, пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	ЛОП	Узкие специалисты

6.4	- обновление информационных стендов; г) <i>территория</i>: -оборудование огорода, цветников - создание «Зеленой аптеки» -обновление малого автогородка - обновление игротки на асфальте -оформление летних участков -обновление выносного материала	ЛОП	Педагоги, завхоз Жаркова Л.И.
VII	<u>Работа с семьями воспитанников</u>		
7.1	<i>Консультации и лектории:</i> а) «Отдых с детьми в летний период» б) «Детям о противопожарной безопасности» в) «Развитие речи: игротка в кругу семьи»	июнь июль август	Педагоги
7.2	<i>Школа молодых родителей</i> а) Первичное анкетирование б) Рекомендации «Режим дня дома» в) Памятка «Правила поведения на дороге»	август июнь июль	Педагоги
7.3	<i>Конкурсы:</i> а) Поделок «Чудесные превращения» (из бросового материала) в) фотоматериалов «Летний отдых всей семьей»	июнь август	Педагоги
7.4	<i>Наглядная пропаганда:</i> а) «Не оставляйте ребенка без присмотра» б) «Дорожная азбука» в) «Безопасность ребенка на воде»	июнь июль август	Педагоги
7.5	<i>План работы родительского комитета</i> а) Участие в подготовке и проведении мероприятий с детьми б) Участие в организации экологических акций в) Оказание посильной помощи при организации экскурсий с детьми.	ЛОП июнь ЛОП	Заведующий ДОУ, председатель РК
7.6	<i>Работа с семьями группы риска и трудными семьями</i> - Приглашение на дни открытых дверей. - Вовлечение в движение «Дежурный взрослый» - Консультация «Безопасное лето» - Патронаж семей на дому - Памятки: «Опасные окна», «Не оставляйте детей без присмотра» - Беседы «Чем занять ребенка дома», «Что такое активный отдых?» - Вовлечение в совместную деятельность: в создание сборника рецептов любимых блюд; в выпуске стенгазет о семейном отдыхе; участие в выставке поделок. - Профилактические беседы об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, о здоровом образе жизни.	июнь-август июнь август июнь июль август июль ЛОП июнь август	Педагоги
VIII	<u>Работа с социумом</u>		
8.1	<i>Работа со школой</i>		

	а) Организация экскурсий на школьный двор б) Организация совместных спортивных мероприятий с детьми пришкольного оздоровительного лагеря СОШ № 8.	июль июнь	воспитатели подг. групп
8.2	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем а) Летняя подпрактика студентов на базе ДОУ № 17. б) Педсовет по итогам летней подпрактики студентов НПК.	июнь	Зав. ДОУ, зав. подпрактикой НПК
8.3	Работа с ТЮЗами Показ театральных представлений на базе д/с.	по плану	Жаркова Л.И.
8.4	Работа с библиотекой № 37, «Апуш» - тематические экскурсии - организация совместных мероприятий «День рождения Пушкина» «Любимые сказки» «День рождения Нижнекамска»	ЛОП Июнь Июль Август	воспитатели
IX	<u>Административно-хозяйственная работа</u> Производственное собрание а) Задачи детского сада в летне-оздоровительный период; б) Объединение групп и график работы в летне-оздоровительный период в целях оптимизации в) Подготовка к новому учебному году Просушка постельного белья, ковров Средники по благоустройству и озеленению территории д/с. Подготовка овощехранилища к закладке овощей Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году Подготовка здания, территории и подвально-складских помещений к осенне-зимнему сезону Профилактика теплового хозяйства и организационные работы по подготовке к отопительному сезону	июнь ЛОП ЛОП Июнь Июль август по плану ХЭК	Жаркова Л.И.

Блок X.
ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
ИЮНЬ

	Содержание работы	Ответственные
1 неделя июня. Счастливое детство		
2 июня	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик, «Друзья», Р. Файзуллин Конкурс рисунка «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (мероприятие к антинаркотическому марафону) Труд в цветнике	Воспитатели групп
3 июня	Любим мы играть Всемирный день велосипеда (3 июня) Беседы с детьми «Мои игрушки», «Моя подружка – мягкая игрушка» Рисование «Любимая игрушка»; Театр игрушек. Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек» Дидактические, подвижные игры разных стран; Лего–конструкторские игры; Настольно печатные игры;	Воспитатели групп
4 июня	Веселые друзья Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
5 июня	Вот и лето пришло! Наблюдение за летними явлениями природы. Разучивание попевок, песенок. Поделки из бросового материала Чтение литературы (Н Носова «Автомобиль»), рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра: «Летний пикник» Рисование «Здравствуй лето» День волшебных сказок	Воспитатели групп

6 июня	(День рождения А.С. Пушкина 6 июня) Чтение русских народных сказок Театральные постановки любимых сказок Д/и «Из какой сказки», «Угадай персонажа» П/и «Гуси, гуси» Лепка «Любимые сказочные герои» Игровое упражнение «Придумай новую сказку»	Воспитатели групп
	2 неделя июня Мир, в котором я живу	
9 июня	Международный день друзей (9 июня) Беседа с детьми «Что такое дружба», «Мои Друзья» Дид. упражнение «Мой друг самый...» Аппликация «Букет в подарок другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки», А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов про друга».	Воспитатели групп
10 июня	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Нижнекамска, Казани	Воспитатели групп
11 июня	День России (12 июня) Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Рисование «Роспись матрешки» Знакомство с русскими народными инструментами Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	Воспитатели групп
3 неделя июня Неделя веселых экспериментов		
16июня	День воды Проблемная ситуация «Если б не было воды...», «Польза воды». Беседа «Правила безопасного поведения на воде» Экспериментирование с водой: «Вода–растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». П/и: «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам» -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».	Воспитатели групп

17 июня	День песка Беседа с детьми «Где люди используют песок?» Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы) «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка) Конкурс песочных построек «Город в песочнице»	Воспитатели групп
18 июня	День опытов и экспериментов. Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Наблюдение за природой, ведение календаря природы	Воспитатели групп
19 июня	День магнита Беседа с детьми «Волшебная сила магнита» Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга» Дид. игра «Что притянет магнит?» Рассматривание предметов с магнитами Рассматривание компаса.	Воспитатели групп
20 июня	День памяти о Великой Отечественной войне (22 июня) Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ Беседы с детьми «Наша Родина», «Мирное небо над головой», «Боевая слава нашего народа», «Что такое героизм?» Выставка детских рисунков «Мир во всем мире» Прослушивание и разучивание военно-патриотических песен Оформление стенгазеты «Мы не хотим войны»	Воспитатели групп
4 неделя июня Мир безопасный для детей прекрасных		
23 июня	Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Просмотр записи передачи «Экият илендэ», анимационных сюжетов.	Воспитатели групп
24 июня	Безопасность, дома и на улице Дид. игра «Опасно – безопасно!» Рассматривание иллюстраций «Электроприборы», «Что неправильно?», «Опасные предметы» Беседы с детьми: «Правила поведения на улице», «Один дома», «Что такое безопасность?», «Правила поведения с незнакомыми людьми» Дид. игра «Съедобное - несъедобное»	Воспитатели групп
25 июня	Пожарный герой – он с огнем вступает в бой Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре»	Воспитатели групп

	Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Изготовление плакатов о пожарной безопасности Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», С/р игры: «Отважные пожарные»	
26 июня	Нет вредным привычкам! (Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами 26.06) Беседы с детьми о вредных привычках «Я здоровье берегу» Изготовление брошюр и плакатов о пользе здорового образа жизни Рисование «Я выбираю здоровье» Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.	Воспитатели групп
27 июня	День безопасности на природе и на водоемах Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».	Воспитатели групп

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
ИЮЛЬ**

Содержание работы		Ответственные
1 неделя июля В гостях у друга - Светофора		
30 июня	День транспорта Беседы с детьми: «История колеса», «Какие человеку нужны машины» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Рисование «Автобус» Дид. игра «Виды транспорта», «Подбери колесо для машины» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» С/р игра «Автосервис»	Воспитатели групп
1 июля	Мы пешеходы Беседа с детьми «Правила дорожного движения», «Как правильно перейти дорогу» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Подвижная игра «Цветные автомобили» С/р и «Поездка в лес»	Воспитатели групп

2 июля	Это улица моя Беседа с детьми «Что такое улица?», «Правила поведения на улице», «Пешеходы на улицах города» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа постовой» Дид. игра «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения Рисование «Улица на которой я живу»	Воспитатели групп
3 июля	День ГАИ (3 июля) Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Осторожно, пешеход!» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и «Говорящие знаки» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;	Воспитатели групп
4 июля	Международный день светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» П/и «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
2 неделя июля. Мама, папа, я – дружная семья		
7 июля	День семьи любви и верности (07.07) Беседы с детьми «Семья – это значит мы вместе», «Семейные традиции» Дид. Игра «Семья» Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери». Рисование «Моя семья»	Воспитатели групп
8 июля	Я и моя семья Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на.» Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай; Изготовление поделок для мам, бабушек Рисование «Моя семья» Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова,	Воспитатели групп

9 июля	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай Дид. игра «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - Задания:	Воспитатели групп
10 июля	День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях Чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева Рассматривание иллюстраций «Моя семья» Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Пальчиковая игра «Семья» С\р игра «Праздничное чаепитие»	Воспитатели групп
11 июля	Все профессии важны, все профессии нужны Беседа с детьми «Такие разные профессии» Составление рассказов «Профессии моих родителей» Рисование «Мой папа работает...» Рассматривание иллюстраций «Профессии» Пальчиковая гимнастика «Строим дом» С/р игра «Больница», «Парикмахерская» и т.д.	Воспитатели групп
3 неделя июля Раскрой нам, лес, свои секреты		
14 июля	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Дид. игра «Что растет в лесу?» Чтение сказок и стихов о лесе. Сладков Н. «Лесные тайнички» Беседа «Белоствольный символ России» Рисование «Хвойный лес» Сбор природного материала для гербария.	Воспитатели групп
15 июля	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
16 июля	День перелетных птиц Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Птицы хищными бывают» Дид. игра «Как мы можем птицам помочь»	Воспитатели групп

	Чтение рассказов о птицах Лепка «Белоснежный лебедь»	
17 июля	День насекомых Беседы с детьми «Насекомые и где они живут» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке	Воспитатели групп
18 июля	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Наблюдение за цветами, растущими на территории детского сада Беседа «Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Организация подвижных игр с использованием УМК. Чтение стихов. «Земля цветов» Р. Мингалим Рисование «Цветочная поляна»	Воспитатели групп
4 неделя июля Творческое лето		
21 июля	День живописи Беседа «Художники – живописцы» Знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисование с использованием нетрадиционных техник и материалов С/р игра «Картинная галерея»	Воспитатели групп
22 июля	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Профессии: поэт, композитор, дирижёр» Вечер музыка «Поем любимые песни» Рассматривание музыкальных инструментов. Дид. игра «Послушай, что за инструмент?» Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»	Воспитатели групп
23 июля	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Рисование «Любимые герои» Дид. игра «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»	Воспитатели групп
24 июля	День театра Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Дид. игра «Если мы пришли в театр» Игровое упражнение «Пантомима»	Воспитатели групп

	Игры с пальчиковым, кукольным, теневым театром Игры драматизации по мотивам любимых сказок	
25 июля	День поэзии Беседа с детьми на тему «Моя любимая книга» Словесная игра «Цепочка ассоциаций» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Дид. игра «Отгадай, кто я», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» Литературная викторина по творчеству К. Чуковского. Выразительное чтение изученных стихов Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели групп
5 неделя июля Дружно в садике живем и играем и поем		
28 июля	Любимый детский сад Беседа с детьми «Что такое детский сад?», «Кто работает в детском саду» Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Рисование «Детский сад – дом радости и смеха» Игровое упражнение «Дружно в садике живем», «Какие мы знаем волшебные слова» Чтение худ. литературы О.Высоцкая «Детский сад», С. Благинина «С добрым утром», В.Лукин «Кто с чем дружит», А. Барто «Игрушки»	Воспитатели групп
29 июля	День любимых игрушек Составление рассказов «Моя подружка – мягкая игрушка» Чтение художественной литературы и отгадывание загадок по теме «Игрушки» Рисование «Плюшевые друзья» С/р игра «Магазин игрушек» Беседа с детьми «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело» Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»	Воспитатели групп
30 июля	Международный день дружбы (30 июля) Беседа с детьми «Что такое дружба», «Мои Друзья» Дид. упражнение «Мой друг самый...» Аппликация «Букет в подарок другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки», А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов про друга».	Воспитатели групп
31 июля	День веселых забав Развлечения «Веселое путешествие» «Праздник на лесной полянке» Игры с мыльными пузырями «Надуй самый юольшой», «Кто быстрее лопнет» Составление рассказов «Веселые истории», «Шутки-прибаутки» Игровое упражнение «Я радуюсь, когда...» Дид. игра «Пантомима», «Крокодил»	Воспитатели групп

	С.р. игра «Цирк»	
1 августа	День подвижных игр Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели групп

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
АВГУСТ**

Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя августа		
Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят		
4 августа	День хвойных деревьев Беседы с детьми «Деревья хвойного леса», «Как вести себя в лесу» Дид. игра «Листочки или иголки» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. Рисование «Зеленая красавица леса»	Воспитатели групп
5 августа	День кустарников Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых и злых кустарниках» Подвижная игра «Деревья, кустарники, цветочки» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.	Воспитатели групп
6 августа	День лесной поэзии Чтение художественной литературы о лесе и его обитателях Составление рассказов «Как я отдыхал в лесу» Аппликация «Волшебный лес» Рисование «Деревья во дворе» Просмотр иллюстраций и отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
7 августа	День огородника Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Просмотр татарских мультфильмов, сказок.	Воспитатели групп
8 августа	День хвойных деревьев Беседы с детьми «Деревья хвойного леса», «Как вести себя в лесу»	Воспитатели групп

	Дид. игра «Листочки или иголки» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. Рисование «Зеленая красавица леса»	
2 неделя августа Будьте здоровы		
4 августа	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека»	Воспитатели групп
5 августа	Витаминка в гостях у ребят Беседа с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Где прячутся витамины» Игра «Съедобное-несъедобное», «Полезное-неполезное» Чтение литературы, стихотворений о правильном питании Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»	Воспитатели групп
6 августа	День спорта Беседы о летних видах спорта (все группы); Рассматривание иллюстраций (все группы); Изготовление панно «На стадионе» (старшая и подготовительная группы) использование раскрасок, вырезание картинок, рисунков детей; «Веселые старты» (ср., ст., подг. группы) Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч» мл.гр. Рисование «Спортсмены».	Воспитатели групп
7 августа	«В гости к Айболиту» Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» Слушание К. Чуковский «Айболит» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»	Воспитатели групп
8 августа	День здоровья (День физкультурника 9 августа) Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про	Воспитатели групп

	девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается -разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Спортивное развлечение «Веселые эстафеты»	
3 неделя августа Истории голубой капельки		
11 августа	День реки Беседа «Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» Рассматривание иллюстраций «Обитатели рек» Рисование «Красавица Кама» Просмотр татарских мультфильмов, сказок.	Воспитатели групп
12 августа	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5 - под дождем нельзя гулять» Дидактическая игра «Если долго нет дождя...» Загадки веселой капельки Рисование «Грибной дождик» П/и: «Ходят капельки по кругу»	Воспитатели групп
13 августа	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Дидактическая игра «Подбери предмет по цвету радуги»	Воспитатели групп
14 августа	День морей и океанов Беседа «Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» П/и: «Море волнуется» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
15 августа	Путешествие капельки Просмотр презентации «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода» Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды» Дид. игра «Вода бывает разная» Отгадывание загадок о воде (роса, лужа, дождь, река, пруд, болото)	Воспитатели групп
4, 5 неделя Лето красное, прощай!		
18 августа	Собираем урожай Беседы с детьми «Витамины на грядках»	Воспитатели групп

	П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик огуречик» Дид. игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» Загадки с грядки «Отгадай загадку» Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?» Проведение коллективной лепки "Овощное царство",	
19 августа	Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галлиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
20 августа	День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
21 августа	День цветов Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Стихи о цветах. Р. Курбан Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Воспитатели групп
22 августа	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Беседы с детьми «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» Подвижные игры на свежем воздухе Отгадывание загадок по теме Игры и экспериментирование с водой	Воспитатели групп
25 августа	День улыбки Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.	Воспитатели групп
26 августа	День ветра Наблюдение за ветром Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутка «Ветер дует нам в лицо»	Воспитатели групп

	Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен» Словесная игра «Какой бывает ветер».	
27 августа	День радуги Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Аппликация - «Над рекой радуга».	Воспитатели групп
28 августа	До свидания, лето! Беседа «Чем запомнилось это лето», «Дары лета, собираем урожай» Рисование «Краски лета» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное»	Воспитатели групп
28 августа	День Республики Татарстан, День города Нижнекамск (30 августа) Беседы с детьми «Мой город, моя республика», «Край, в котором я живу» Просмотр презентации «Город Нижнекамск», «Достопримечательности Республики Татарстан» Изготовление поздравительных плакатов Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. ФОП ДО
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
14. Оздоровление детей в условиях детского сада / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. - Казань. 2012.